

# INIZIATIVA DI COOPERAZIONE CON I GENITORI E LA COMUNITÀ RELIGIOSA EBRAICA NELL'ASILO PRIVATO NUBO, CREATA COME COMPONENTE DEL PROGETTO:

Asilo NUBO, che si concentra sull'istruzione universale e lo sviluppo attraverso i principi della pedagogia Montessori combinati con l'educazione ebraica.

Anno accademico: 2025/2026

## I. IPOTESI GENERALI

La collaborazione tra la scuola materna e i genitori è fondamentale per lo sviluppo sano del bambino e la valorizzazione del suo potenziale. Il programma si basa sulla collaborazione, sul rispetto della diversità culturale, etnica e religiosa e su un approccio personalizzato a ciascuna famiglia, in linea con i seguenti principi:

Legge sull'istruzione (Gazzetta ufficiale del 2017, voce 59),  
Programma didattico di base per l'educazione della  
prima infanzia, valori derivati dall'educazione  
interculturale e civica, filosofie educative di Maria  
Montessori soluzioni create nell'ambito del progetto

## II. OBIETTIVI DEL PROGRAMMA

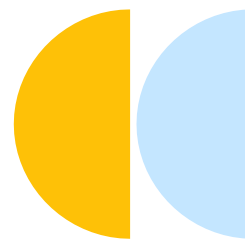
### Obiettivi primari:

1. Stabilire collaborazioni tra genitori ed educatori per promuovere il benessere del bambino.
2. Migliorare il ruolo collaborativo dei genitori nel processo educativo e di crescita dei figli.
3. Promuovere atteggiamenti di apertura, comprensione e accettazione nei confronti delle differenze culturali e religiose.
4. Promuovere i principi dell'educazione radicati nel rispetto, nella pace e nell'indipendenza, in linea con l'essenza della pedagogia Montessori.

Obiettivi specifici:

### Comprendere le aspettative e le esigenze condivise da genitori e insegnanti.

- Migliorare la comprensione dei genitori riguardo alla cura e alla facilitazione dello sviluppo dei bambini.
- Responsabilizzare i genitori affinché partecipino attivamente all'esperienza della scuola materna.
- Promuovere i valori derivati dall'educazione interculturale ed ebraica, come la comunità, la compassione per gli altri, la memoria e la tradizione.



### **III. CREDENZE FILOSOFICHE**

#### **1. La filosofia educativa di Montessori**

Il bambino è una persona che cresce e matura secondo i propri ritmi. Il ruolo degli adulti – educatori e genitori – è quello di sostenere il bambino nel suo sviluppo, piuttosto che controllarlo. La collaborazione con i genitori implica lavorare insieme per promuovere l'indipendenza del bambino e valorizzarne il potenziale. Il rispetto, la pace e la fiducia costituiscono le fondamenta del rapporto tra adulti e bambini.

#### **2. L'educazione in contesti ebraici e interculturali**

Riconosce l'importanza di rispettare l'identità culturale e religiosa di ogni famiglia. Promuove valori condivisi da numerose tradizioni: comunità, memoria, passione per l'apprendimento e gentilezza. Integra aspetti della cultura e della tradizione in modo educativo e non confessionale, sostenendo i principi della neutralità ideologica. Promuove il concetto di "conoscere per comprendere", favorendo un ambiente in cui bambini e genitori possano esplorare e apprezzare le reciproche culture.

#### **3. Fondamenti dell'istruzione nazionale**

Ogni bambino ha diritto a essere cresciuto ed educato in un ambiente che rispetti la dignità, la libertà di coscienza e di religione. L'asilo aiuta i genitori a educare i propri figli ai valori del patriottismo, della solidarietà sociale e dell'empatia. La diversità culturale e religiosa è una risorsa che arricchisce la comunità educativa.

### **IV. LINEE GUIDA PER LA COLLABORAZIONE CON I GENITORI**

- Partnership: educatori e genitori contribuiscono in egual misura al processo di apprendimento.
- Fiducia e comunicazione trasparente – basate sul rispetto reciproco, la discrezione e la gentilezza.
- Rispetto della diversità: ogni famiglia ha diritto alla propria cultura, religione e tradizioni.
- Responsabilità collettiva – per la crescita emotiva, sociale e cognitiva del bambino.
- Trasparenza delle attività – i genitori sono informati sulle iniziative didattiche ed educative della scuola materna.

## V. REGOLE DI COMUNICAZIONE

La collaborazione con i genitori si basa sul principio del rispetto reciproco e della riservatezza. Gli educatori condividono le loro osservazioni sul bambino in modo positivo e incoraggiante. I genitori sono incoraggiati a fornire suggerimenti e feedback sul funzionamento dell'asilo. La comunicazione si basa sull'empatia, la collaborazione e l'apprezzamento delle differenze derivanti dal background, dalla fede o dall'educazione di ciascuno.

## VI. METODI E APPROCCI PER COINVOLGERE I GENITORI

Almeno una volta a semestre si tengono riunioni generali e di gruppo, con lo scopo di condividere informazioni sul funzionamento della struttura e sullo sviluppo dei bambini. Le consultazioni individuali con gli educatori si svolgono almeno una volta al mese, con la possibilità di organizzare incontri aggiuntivi su richiesta dei genitori o degli insegnanti. Incontri con professionisti (psicologo, logopedista, educatore, fisioterapista, terapeuta dell'integrazione sensoriale, formatore TUS) – personalizzati in base alle esigenze dei bambini e delle famiglie.

Contatti attuali – annunci generali e messaggi privati tramite il diario elettronico.

Il coinvolgimento dei genitori nell'esperienza dell'asilo comprende la co-organizzazione di eventi, la partecipazione a lezioni aperte e il supporto durante i laboratori tematici.

### 2. Programmi doposcuola e laboratori specializzati

L'asilo offre una serie di attività e laboratori pensati per stimolare la curiosità, l'indipendenza e la cooperazione, riunendo al contempo la comunità di bambini, insegnanti e genitori.

Suggerimenti permanenti per attività supplementari:

- Laboratori culinari "Piccoli chef": esplorare la cucina, scoprire i sapori del mondo e sperimentare le tradizioni culinarie di varie culture.
- "Laboratorio dei piccoli esploratori": semplici esperimenti scientifici e di ricerca che stimolano la curiosità cognitiva.
- Laboratori artistici: stimolare la creatività e l'espressione di sé attraverso l'arte, la musica e il teatro.
- I pigiama party all'asilo prevedono serate condivise che includono attività di integrazione, giochi e conversazioni, favorendo un senso di comunità e fiducia.
- "Nubo Lion Patrol" – un'iniziativa ispirata ai principi scout di fratellanza, coraggio e collaborazione. I bambini acquisiscono i valori del lavoro di squadra, della compassione per gli altri, della responsabilità nei confronti dell'ambiente e del sostegno ai compagni più piccoli. La Pattuglia promuove il senso di empatia, l'autosufficienza e lo spirito di comunità in linea con la filosofia Montessori.

Queste classi accolgono con favore il coinvolgimento dei genitori, che possono contribuire con le loro conoscenze ed esperienze.

### 3. Iniziative collaborative

I genitori svolgono un ruolo cruciale come partner nell'educazione e nella formazione dei propri figli. Lavorare insieme alle famiglie favorisce una comprensione più profonda dei bisogni dei bambini, rafforza il senso di comunità e promuove lo sviluppo del bambino in linea con i valori, la tradizione e la diversità. Durante l'anno accademico 2025/2026, la scuola materna NUBO condurrà una serie di attività sul tema "Insieme nella diversità". In questa iniziativa, i genitori svolgeranno un ruolo attivo nella comunità della scuola materna partecipando a progetti, eventi e incontri di integrazione.

Lp.	Titolo dell'evento/progetto	Descrizione e obiettivo dell'attività	Data di completamento	Metodi di collaborazione/coinvolgimento dei genitori
1.	"Celebrazione Montessori"	I bambini esplorano diversi materiali e strumenti Montessori, mentre i genitori possono osservare come il metodo di Maria Montessori viene implementato nella vita reale.	Ottobre 2025	Lezioni per genitori, laboratori pratici collaborativi, presentazioni dei materiali.
2.	Stagione invernale – "Onorare la varietà delle culture"	Un evento di integrazione influenzato dai costumi di culture e religioni diverse. I bambini scopriranno come questa festività viene celebrata in vari paesi e famiglie, ad esempio Hanukkah nella cultura ebraica, Natale nella cultura cristiana e Capodanno nella tradizione cinese. Il progetto mira a promuovere un atteggiamento di tolleranza, apertura e curiosità verso il mondo.	Dicembre 2025	Creazione di decorazioni e piatti influenzati da diverse tradizioni, discussione delle usanze familiari e incontro con genitori, bambini e insegnanti attorno a una tavola comune imbandita con cibi simbolici.
3.	L'iniziativa "Radici e ali"	I genitori discutono delle loro origini, delle tradizioni familiari e delle abitudini dell'infanzia. Il progetto mira a promuovere l'identità, la consapevolezza culturale e l'apprezzamento della diversità.	Febbraio 2025	Presentazioni delle famiglie, sviluppo collaborativo di un "albero genealogico", esposizione di fotografie di famiglia.
4.	"Giardinaggio primaverile con i nonni"	Piantare fiori ed erbe aromatiche insieme nel giardino dell'asilo favorisce un incontro intergenerazionale che riunisce le famiglie.	Aprile 2026	Giardinaggio collaborativo con i nonni, laboratori ambientali.
5.	Picnic di fine anno con le famiglie alla scuola materna	Riepilogo congiunto dell'anno, collaborazione tra bambini, genitori e insegnanti.	Giugno 2026	Presentazioni dei bambini, giochi e attività, merenda condivisa, gare tra famiglie.

### 3.1. Progetti durante tutto l'anno

#### Iniziativa "Leggere sul tappeto"

La scuola materna sta lanciando un'iniziativa della durata di un anno denominata "Leggere sul tappeto" per l'anno scolastico 2025/2026, pensata per coltivare l'interesse dei bambini per la lettura e rafforzare il legame tra casa e scuola materna. Nell'ambito di questa iniziativa, i genitori interessati sono invitati a visitare il gruppo dei propri figli e a leggere un libro, una storia o un estratto del loro libro preferito. Questi incontri creano un'atmosfera speciale di intimità, promuovono una percezione positiva della lettura e consentono ai bambini di godere del piacere di condividere la letteratura.

L'iniziativa "Alla scoperta della cultura ebraica: tradizioni, sapori e valori"

Come parte dell'iniziativa "Insieme nella diversità", la scuola materna organizzerà un evento educativo e culturale incentrato sulla cultura ebraica. I bambini, sotto la guida degli insegnanti e degli ospiti invitati (genitori o rappresentanti della comunità ebraica), avranno la possibilità di scoprire alcuni aspetti di questa ricca tradizione in modo coinvolgente e creativo.

Durante le lezioni, i bambini scopriranno lo Shabbat, un giorno dedicato al riposo e alla famiglia. Ci saranno laboratori di cucina, dove si preparerà la challah dello Shabbat, e giochi e attività ispirati alla cultura ebraica, come il dreidel (legato alla festa di Hanukkah) e il canto collettivo di semplici canzoni in ebraico.

Per i bambini interessati, saranno organizzate lezioni di simulazione (sotto forma di gioco tematico), durante le quali avranno l'opportunità di "partecipare" alla celebrazione di varie festività ebraiche in modo simbolico ed educativo, come ad esempio:

- **Hanukkah** – una celebrazione di luce e felicità,
- **Pesach (Pasqua ebraica)** – la celebrazione della liberazione,
- **Purim** – una festa all'insegna del coraggio, della gentilezza e del divertimento collettivo.

Durante le lezioni, i bambini esplorano i valori universali derivati dalla tradizione ebraica, tra cui:

- il rispetto dei valori familiari e comunitari,
- l'importanza della scienza, della memoria e del patrimonio culturale,
- l'ospitalità e la generosità verso gli altri,
- la promozione della pace e della comprensione reciproca.

## Obiettivo del progetto:

La campagna mira a stimolare la curiosità cognitiva, promuovere un atteggiamento di tolleranza e coltivare l'apertura verso culture e religioni diverse. Le attività sono strettamente educative e culturali e non includono pratiche religiose o tentativi di alterare la visione del mondo dei bambini e delle famiglie.

## VII. VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA

### Strumenti:

- Sondaggi tra i genitori
- Monitoraggio della partecipazione dei genitori alle attività prescolari
- Discussioni personali e approfondimenti degli educatori

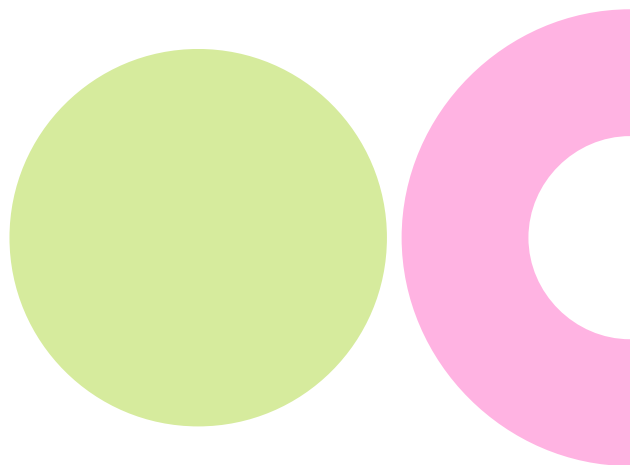
### Criteri di successo:

Maggiore senso di comunità tra genitori e insegnanti

Feedback positivo da parte dei genitori riguardo alla collaborazione

Riconoscimento visibile della diversità culturale nelle attività quotidiane della scuola materna

Coinvolgimento dei genitori nei progetti



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**SHALOM**

Organization of the Jews  
in Bulgaria



**FUNDACJA  
SPIN**

**nubo**



Full responsibility for the published content lies with the authors as well as with Fundacja SPIN.

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor FRSE can be held responsible for them.

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.