יוזמת שיתוף פעולה עם הורים והקהילה הדתית היהודית בגן הילדים הפרטי

שנוצרה כחלק מהפרויקט:
עם חינוך יהודי.גן הילדים נובו, המתמקד בחינוך ובפיתוח אוניברסליים באמצעות עקרונות פדגוגיית מונטסורי בשילוב

שנת הלימודים: 2026/2025

I.הנחות כלליות

שיתוף הפעולה בין גן הילדים להורים מהווה אבן יסוד להתפתחות בריאה של הילד ולמיצוי הפוטנציאל שלו. התוכנית מבוססת על שותפות, כבוד לגיוון תרבותי, אתני ודתי, וגישה אישית לכל משפחה בהתאם לעקרונות הבאים:

חוק החינוך (יומן החוקים של 2017 סעיף 59), תוכנית הלימודים ,
הבסיסית לחינוך לגיל הרך, ערכים הנגזרים מחינוך בין-תרבותי
ואזרחי, פילוסופיות החינוך של מריה מונטסורי פתרונות שנוצרו
במסגרת הפרויקט

II.מטרות התוכנית

מטרות עיקריות:

יצירת שיתופי פעולה בין הורים ומחנכים לקידום רווחת הילד.
1.חיזוק תפקידם השיתופי של ההורים בתהליך החינוך והגידול.
2.טיפוח עמדות של פתיחות, הבנה וקבלה כלפי הבדלים תרבותיים ודתיים.
3.קידום עקרונות חינוך המבוססים על כבוד, שלום ועצמאות – בהתאם למהות הפדגוגיה של
מונטסורי.

מטרות ספציפיות:
הבנת הציפיות והדרישות המשותפות של הורים ומורים.
שיפור הבנת ההורים בנוגע לטיפוח וקידום התפתחות הילד.
העצמת ההורים להשתתף באופן פעיל בחוויית הגן.
קידום ערכים הנגזרים מחינוך בין-תרבותי ויהודי – כגון קהילתיות, חמלה לזולת, זיכרון
ומסורת.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

III.אמונות פילוסופיות

1.פילוסופיית החינוך של מונטסורי

ילד הוא אדם שצומח ומתבגר בקצב שלו.
תפקידם של המבוגרים – מחנכים והורים – הוא לתמוך בילד בהתפתחותו, ולא לשלוט בה.
שיתוף פעולה עם ההורים כרוך בעבודה משותפת לטיפוח עצמאותו של הילד ולשיפור הפוטנציאל שלו.
כבוד, שלום ואמון מהווים את הבסיס ליחסים בין מבוגרים לילדים.

2.חינוך בהקשר יהודי ובין-תרבותי

החינוך מכיר בחשיבות הכבוד לזהות התרבותית והדתית של כל משפחה.
הוא מטפח ערכים המשותפים למסורות רבות: קהילה, זיכרון, תשוקה ללמידה וטוב לב.
הוא משלב היבטים של תרבות ומסורת באופן חינוכי ולא דתי, תוך שמירה על עקרונות של ניטרליות אידיאולוגית.
הוא דוגל בגישה של "לדעת כדי להבין", ומטפח סביבה שבה ילדים והורים יכולים לחקור ולהעריך את התרבויות של זה את זה.

3.יסודות החינוך הלאומי

כל ילד זכאי לחינוך ולטיפוח בסביבה המכבדת את כבודו, כמו גם את חופש המצפון והדת.
גן הילדים מסייע להורים לחנך את ילדיהם לערכים של פטריוטיות, סולידריות חברתית ואמפתיה.
המגוון התרבותי והדתי הוא נכס המעשיר את הקהילה החינוכית.

IV.הנחיות לשיתוף פעולה עם ההורים

שותפות – מחנכים והורים תורמים באופן שווה לתהליך הלמידה.
אמון ותקשורת שקופה – המבוססים על כבוד הדדי, שיקול דעת וטוב לב.
כבוד לגיוון – לכל משפחה הזכות לשמור על תרבותה, דתה ומסורותיה.
אחריות קולקטיבית – על הצמיחה הרגשית, החברתית והקוגניטיבית של הילד. שקיפות בפעילויות – ההורים מקבלים מידע שוטף על יוזמות ההוראה והחינוך של הגן.

Dofinansowane przez Unię Europejską

כללי תקשורת.**V**

שיתוף הפעולה עם ההורים מבוסס על עקרון הכבוד ההדדי והסודיות.
המחנכים חולקים תובנות על הילד בצורה חיובית ומעודדת.
ההורים מוזמנים להציע הצעות ולתת משוב בנוגע לתפקוד הגן.
התקשורת מתנהלת על בסיס אמפתיה, שיתוף פעולה והערכה להבדלים הנובעים מרקע, אמונה או חינוך.

.שיטות וגישות לעבודה עם הורים **VI**

מפגשים כלליים וקבוצתיים מתקיימים לפחות פעם בסמסטר, במטרה לחלוק מידע על תפקוד המוסד והתפתחות הילדים.
ישיבות אישיות עם מחנכים מתקיימות לפחות אחת לחודש, עם אפשרות לישיבות נוספות לבקשת ההורים או המורים.
פגישות עם אנשי מקצוע (פסיכולוג, קלינאית תקשורת, מחנך, פיזיותרפיסט, מטפל באינטגרציה חושית, מאמן TUS) – המותאמות לצרכים של ילדים ומשפחות.
קשרים שוטפים – הודעות כלליות והודעות פרטיות באמצעות היומן האלקטרוני.
מעורבות ההורים בגן כוללת ארגון משותף של אירועים, השתתפות בשיעורים פתוחים ומתן תמיכה במהלך סדנאות נושאיות.

2.תוכניות לאחר שעות הלימודים וסדנאות מיוחדות
גן הילדים מציע מגוון פעילויות וסדנאות שנועדו לעודד סקרנות, עצמאות ושיתוף פעולה, תוך יצירת קשרים בין קהילת הילדים, המורים וההורים.
הצעות קבועות לפעילויות משלימות:

סדנאות בישול "שף קטן" – חקר הבישול, גילוי טעמים מכל העולם וחווית המסורות הקולינריות של תרבויות שונות.
"מעבדת החוקרים הקטנים" – ניסויים מדעיים ומחקריים פשוטים המעודדים סקרנות קוגניטיבית.
סדנאות אמנות – טיפוח יצירתיות וביטוי עצמי באמצעות אמנות, מוזיקה ותיאטרון.
לינות בגן כוללות ערבים משותפים הכוללים פעילויות אינטגרציה, משחקים ושיחות, המטפחים תחושת קהילתיות ואמון.
" Nubo Lion Patrol " – יוזמה בהשראת עקרונות הצופים של אחווה, אומץ ושיתוף פעולה. הילדים רוכשים ערכים של עבודת צוות, חמלה כלפי אחרים, אחריות לסביבתם ותמיכה בחברים צעירים מהם. הפטרול מקדם תחושת אמפתיה, עצמאות וקהילתיות בהתאם לפילוסופיה של מונטסורי.

Dofinansowane przez Unię Europejską

שיעורים אלה מעודדים את מעורבות ההורים, שיכולים לתרום מהידע והניסיון שלהם.

יוזמות שיתופיות.3

ההורים ממלאים תפקיד מכריע כשותפים בגידול ובחינוך ילדיהם. שיתוף הפעולה עם המשפחות מעודד הבנה מעמיקה יותר של צרכי הילדים, מחזק את תחושת הקהילתיות ומקדם את התפתחות הילד בהתאם לערכים, למסורת ולמגוון.
במהלך שנת הלימודים 2026/2025 , גן הילדים NUBO יקיים מגוון פעילויות תחת הנושא "יחד בגיוון". ביוזמה זו, ההורים ייקחו חלק פעיל בקהילת הגן באמצעות השתתפות בפרויקטים, אירועים ומפגשי שילוב.

Lp.	שם האירוע/הפרויקט	תיאור ומטרה של הפעילות	תאריך סיום	שיטות שיתוף פעולה/מעורבות הורים
.1	"חגיגת מונטסורי"	הילדים חוקרים חומרים וכלים מונטסוריים שונים, בעוד ההורים יכולים לצפות כיצד שיטת מריה מונטסורי מיושמת במצבים אמיתיים.	אוקטובר 2025	שיעורים להורים, סדנאות מעשיות משותפות, הצגת חומרים.
.2	עונת החורף – "ביבוד המגוון התרבותי"	אירוע אינטגרציה בהשפעת מנהגי תרבויות ודתות שונות. הילדים יגלו ביצד חוגגים את החג הזה במדינות ובמשפחות שונות – למשל, חנוכה בתרבות היהודית, חג המולד בתרבות הנוצרית והשנה החדשה במסורת הסינית. הפרויקט מבקש לקדם גישה של סובלנות, פתיחות וסקרנות כלפי העולם.	דצמבר 2025	יצירת קישוטים ומנות בהשראת מסורות שונות, דיון במנהגי המשפחה, ומפגש של הורים, ילדים ומורים סביב שולחן משותף עמוס במאכלים סמליים.
.3	יוזמת "שורשים וכנפיים"	ההורים משוחחים על הרקע שלהם, המסורות המשפחתיות והמנהגים מילדותם. הפרויקט נועד לטפח זהות, מודעות תרבותית והערכה לגיוון.	פברואר 2025	מצגות משפחתיות, פיתוח משותף של "עץ משפחה", תצוגת תמונות משפחתיות.
4	"גינון אביבי עם סבא וסבתא"	שתילת פרחים ועשבי תיבול יחד בגן הילדים מעודדת מפגש בין-דורי שמאחד את המשפחות.	אפריל 2026	גינון משותף עם סבים וסבתות, סדנאות סביבתיות.
.5	פיקניק משפחתי בסוף השנה בגן	סיכום משותף של השנה, שיתוף פעולה בין ילדים, הורים ומורים.	יוני 2026	הצגות של הילדים, משחקים ופעילויות, חטיפים משותפים, תחרויות משפחתיות.

Dofinansowane przez Unię Europejską

פרויקטים לאורך השנה יוזמת.3.1

"קריאה על השטיח"

גן הילדים משיק יוזמה בת שנה בשם "קריאה על השטיח" לשנת הלימודים 2026/2025 , שנועדה לטפח את עניין הילדים בקריאה ולחזק את הקשר בין הבית לגן. במסגרת יוזמה זו, הורים המעוניינים בכך מוזמנים לבקר בקבוצת ילדיהם ולקרוא ספר, סיפור או קטע נבחר מתוך הספר האהוב עליהם. מפגשים אלה מטפחים אווירה מיוחדת של אינטימיות, מקדמים תפיסה חיובית של הקריאה ומאפשרים לילדים ליהנות מהנאה משותפת של ספרות.

היוזמה "לגלות את התרבות היהודית – מסורות, טעמים וערכים"

כחלק מיוזמת "יחד בגיוון", הגן יארגן אירוע חינוכי ותרבותי המתמקד בתרבות היהודית. הילדים, בהנחיית המורים ואורחים מוזמנים (הורים או נציגים מהקהילה היהודית), יזכו לגלות היבטים נבחרים של המסורת העשירה הזו בצורה מרתקת ויצירתית.

במהלך השיעורים, הילדים יחקרו את השבת – יום המוקדש למנוחה ולגיבוש משפחתי. יתקיימו סדנאות בישול, כולל אפיית חלה לשבת, לצד משחקים ופעילויות בהשראת התרבות היהודית, כגון משחק סביבון (הקשור לחנוכה) ושירת שירים פשוטים בעברית במקהלה.

לילדים המעוניינים, יאורגנו שיעורי סימולציה (במתכונת של משחק נושאי), במהלכם תהיה להם הזדמנות "להשתתף" בחגיגת חגים יהודיים שונים באופן סמלי וחינוכי, כגון:

- חנוכה – חג האור והשמחה,
- פסח – חג השחרור,
- פורים – חג של אומץ, נדיבות והנאה קהילתית.

במהלך השיעורים, הילדים חוקרים ערכים אוניברסליים הנגזרים מהמסורת היהודית, כולל:

- כבוד לערכי המשפחה והקהילה,
- חשיבות המדע, הזיכרון והמורשת,
- אירוח ונדיבות כלפי הזולת,
- טיפוח שלום והבנה הדדית.

Dofinansowane przez Unię Europejską

מטרת הפרויקט:

הקמפיין מבקש לעורר סקרנות קוגניטיבית, לקדם גישה של סובלנות ולטפח פתיחות כלפי תרבויות ודתות שונות. הפעילויות הן חינוכיות ותרבותיות בלבד – הן אינן כוללות מנהגים דתיים או ניסיונות לשנות את תפיסת עולמם של ילדים ומשפחות.

VII .הערכת התוכנית

כלים:

- סקרי הורים
- מעקב אחר השתתפות ההורים בפעילויות בגן
- דיונים אישיים ותובנות של מחנכים

קריטריונים להצלחה:

- תחושתקהילתיותמוגברת בין הורים ומורים
- משוב חיובי מההורים בנוגע לשיתוף הפעולה
- הכרה גלויה במגוון התרבותי בפעילויות היומיומיות בגן
- מעורבות ההורים בפרויקטים

Dofinansowane przez Unię Europejską

Full responsibility for the published content lies with the authors as well as with Fundacja SPIN.

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor FRSE can be held responsible for them.

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.