

ИНИЦИАТИВА ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ И ЕВРЕЙСКАТА РЕЛИГИОЗНА ОБЩНОСТ В ЧАСТНАТА ДЕТСКА ГРАДИНА NUBO, СЪЗДАДЕНА КАТО КОМПОНЕНТ НА ПРОЕКТА:

Детска градина NUBO, която се фокусира върху всеобщото образование и развитие чрез принципите на педагогиката Монтесори, комбинирани с еврейско образование.

Академична година: 2025/2026

I. ОБЩИ ПРЕДПОСТАВКИ

Сътрудничеството между детската градина и родителите е в основата на здравословното развитие на детето и разгръщането на неговия потенциал. Програмата се основава на партньорства, уважение към културното, етническо и религиозно многообразие и индивидуален подход към всяко семейство в съответствие със следните принципи:

Закон за образованието (Държавен вестник от 2017 г., точка 59), Основна учебна програма за ранното детско образование, ценности, произтичащи от межкултурното и гражданското образование, образователните философии на Мария Монтесори решения, създадени като част от проекта

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основни цели:

1. Установяване на сътрудничество между родители и педагози за насърчаване на благосъстоянието на детето.
2. Повишаване на сътрудничеството на родителите в процеса на възпитание и образование.
3. Насърчаване на отвореност, разбиране и приемане на културните и религиозните различия.
4. Насърчаване на принципите на образование, основани на уважение, мир и независимост – в съответствие с същността на педагогиката на Монтесори.

Конкретни цели:

Разбиране на общите очаквания и изисквания на родителите и учителите.

- Повишаване на разбирането на родителите за отглеждането и улесняването на развитието на децата.
- Овластяване на родителите да се ангажират активно в детската градина.
- Насърчаване на ценности, произтичащи от межкултурното и еврейското образование – като общност, състрадание към другите, памет и традиция.

III. ФИЛОСОФСКИ УБЕЖДЕНИЯ

1.Образователната философия на Монтесори

Детето е човек, който расте и узрява със собствено темпо. Ролята на възрастните – педагози и родители – е да подкрепят детето в неговото развитие, а не да го контролират. Сътрудничеството с родителите включва съвместна работа за насърчаване на независимостта на детето и разгръщане на неговия потенциал. Уважението, мирът и доверието са в основата на отношенията между възрастните и децата.

2.Образование в еврейски и межкултурен контекст

То признава важността на зачитането на културната и религиозната идентичност на всяко семейство. То насърчава ценности, споделяни от многобройни традиции: общност, памет, страст към учене и доброта. То интегрира аспекти на културата и традицията по образователен, неконфесионален начин, като същевременно поддържа принципите на идеологическа неутралност. Той застъпва концепцията „знай, за да разбереш“, като насърчава среда, в която децата и родителите могат да изследват и ценят културите си взаимно.

3.Основи на националното образование

Всяко дете има право да бъде отглеждано и образовано в среда, която поддържа уважение към достойнството, както и свобода на съвестта и религията. Детската градина подпомага родителите в възпитаването на децата им в духа на патриотизъм, социална солидарност и съпричастност. Културното и религиозното многообразие е предимство, което обогатява образователната общност.

IV. НАСОКИ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ

- Партньорство – педагозите и родителите имат равен принос в процеса на обучение.
- Доверие и прозрачна комуникация – основани на взаимно уважение, дискретност и доброта.
- Уважение към разнообразието – всяко семейство има право на своя култура, религия и традиции.
- Колективна отговорност – за емоционалното, социалното и когнитивното развитие на детето.
- Прозрачност на дейностите – родителите се информират за учебните и образователни инициативи на детската градина.

V. ПРАВИЛА ЗА КОМУНИКАЦИЯ

Сътрудничеството с родителите се основава на принципа на взаимно уважение и конфиденциалност.

Педагозите споделят наблюденията си за детето по положителен и окуражаващ начин.

Родителите се насърчават да дават предложения и обратна връзка относно функционирането на детската градина.

Комуникацията се основава на емпатия, сътрудничество и уважение към различията, произтичащи от произхода, вярата или възпитанието на всеки човек.

VI. МЕТОДИ И ПОДХОДИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

- **Общи и групови срещи** се провеждат поне веднъж на семестър с цел споделяне на информация относно функционирането на заведението и развитието на децата.
- **Индивидуални консултации** с педагози се провеждат поне веднъж месечно, с възможност за допълнителни срещи по искане на родителите или учителите.
- **Срещи с професионалисти** (психолог, логопед, педагог, физиотерапевт, терапевт по сензорна интеграция, TUS треньор) – съобразени с нуждите на децата и семействата.
- **Текущи контакти** – общи съобщения и лични съобщения чрез електронния дневник.
- **Участието на родителите** в дейността на детската градина включва съорганизиране на събития, участие в отворени часове и подкрепа по време на тематични семинари.

2. Програми след училище и специализирани работилници

Детската градина предлага редица дейности и работилници, предназначени да насърчават любознателността, независимостта и сътрудничеството, като същевременно обединяват общността от деца, учители и родители.

Постоянни предложения за допълнителни дейности:

- **Кулинарни семинари „Малкият готвач“** – опознаване на готвенето, откриване на глобални вкусове и запознаване с кулинарните традиции на различни култури.
- **„Лаборатория на малките изследователи“** – прости научни и изследователски експерименти, които стимулират познавателното любопитство.
- **Арт работилници** – насърчаване на творчеството и самоизразяването чрез изкуство, музика и театър.
- **Нощувките в детската градина** включват съвместни вечери с интеграционни дейности, игри и разговори, които насърчават чувството за общност и доверие.
- **„Nubo Lion Patrol“** – инициатива, вдъхновена от скаутските принципи на братство, кураж и сътрудничество. Децата придобиват ценности като работа в екип, съпричастност към другите, отговорност към околната среда и подкрепа за по-малките си съученици. Патрулът насърчава чувството за съпричастност, самостоятелност и общност в съответствие с философията на Монтесори.

Тези класове приветстват участието на родителите, които могат да допринесат със своите знания и опит.

3. Инициативи за сътрудничество

Родителите играят ключова роля като партньори в отглеждането и образованието на децата си. Сътрудничеството с семействата спомага за по-доброто разбиране на нуждите на децата, засилва чувството за общност и насърчава развитието на детето в съответствие с ценностите, традициите и разнообразието. През учебната 2025/2026 година детската градина NUBO ще провежда различни дейности под мотото „Заедно в разнообразието“. В тази инициатива родителите ще играят активна роля в общността на детската градина, като се включват в проекти, събития и интеграционни срещи.

Lp.	Наименование на събитието/проекта	Описание и цел на дейността	Дата на завършване	Методи за сътрудничество/участие на родителите
1.	„Празник на Монтесори“	Децата изследват различни материали и инструменти на Монтесори, докато родителите могат да наблюдават как методът на Мария Монтесори се прилага в реални ситуации.	Октомври 2025	Занимания за родители, съвместни практически семинари, представяне на материали.
2.	Зимен сезон – „Почитане на разнообразието на културите“	Интеграционно събитие, повлияно от обичаите на различни култури и религии. Децата ще открият как този празник се отбелязва в различни страни и семейства – например Ханука в еврейската култура, Коледа в християнската култура и Нова година в китайската традиция. Проектът има за цел да насърчи толерантност, отвореност и любознателност към света.	Декември 2025	Създаване на украси и ястия, повлияни от различни традиции, обсъждане на семейни обичаи и събиране на родители, деца и учители около обща маса, отрупана със символични храни.
3.	Инициативата „Корени и крила“	Родителите обсъждат своя произход, семейни традиции и обичаи от детството си. Проектът има за цел да насърчи идентичността, културното съзнание и признанието на разнообразието.	Февруари 2025	Семейни презентации, съвместно изготвяне на „семейно дърво“, изложба на семейни фотографии.
4	„Пролетно градинарство с баби и дядовци“	Заедно засаждане на цветя и билки в градината на детската градина насърчава междупоколенческото събиране, което обединява семействата.	Април 2026	Съвместно градинарство баби и дядовци, семинари за околната среда.
5.	Семеен пикник в края на годината в детската градина	Съвместно обобщение на годината, сътрудничество между деца, родители и учители.	Юни 2026	Представления на децата, игри и дейности, споделени закуски, семейни състезания.

3.1. Проекти през цялата година

Инициатива „Четене на килима“

Детската градина стартира едногодишна инициатива „Четене на килима“ за учебната 2025/2026 година, предназначена да култивира интереса на децата към четенето и да засили връзката между дома и детската градина. Като част от тази инициатива, заинтересованите родители се насърчават да посетят групата на детето си и да прочетат избрана книга, история или откъс от любимата си книга. Тези събирания създават специална атмосфера на близост, насърчават положителното възприемане на четенето и позволяват на децата да се насладят на удоволствието от споделянето на литература.

Инициативата „Опознаване на еврейската култура – традиции, вкусове и ценности“

Като част от инициативата „Заедно в разнообразието“, предучилищното заведение ще организира образователно и културно събитие, фокусирано върху еврейската култура. Децата, под ръководството на учители и поканени гости (родители или представители на еврейската общност), ще имат възможност да открият избрани аспекти от тази богата традиция по увлекателен и творчески начин.

По време на занятията децата ще се запознаят с Шабат – ден, посветен на почивката и семейните връзки. Ще се проведат кулинарни работилници, включително печене на шабатна хала, както и игри и дейности, вдъхновени от еврейската култура, като игра на дреидел (свързана с Ханука) и колективно пеене на прости песни на иврит.

За заинтересованите деца ще бъдат организирани симулационни занятия (под формата на тематична игра), по време на които те ще имат възможност да „участват“ в празнуването на различни еврейски празници по символичен и образователен начин, като например:

- **Ханука** – празник на светлината и щастието,
- **Песах (Пасха)** – празникът на освобождението,
- **Пурим** – празник на смелостта, добротата и общото веселие.

По време на уроците децата изучават универсални ценности, произтичащи от еврейската традиция, включително:

- уважение към семейните и общностните ценности,
- значението на науката, спомените и наследството,
- гостоприемство и щедрост към другите,
- поддържане на мира и взаимното разбирателство.

Цел на проекта:

Кампанията има за цел да събуди познавателното любопитство, да насърчи толерантността и да култивира отвореност към различни култури и религии. Дейностите са строго образователни и културни – те не включват религиозни практики или опити да се промени мирогледът на децата и семействата.

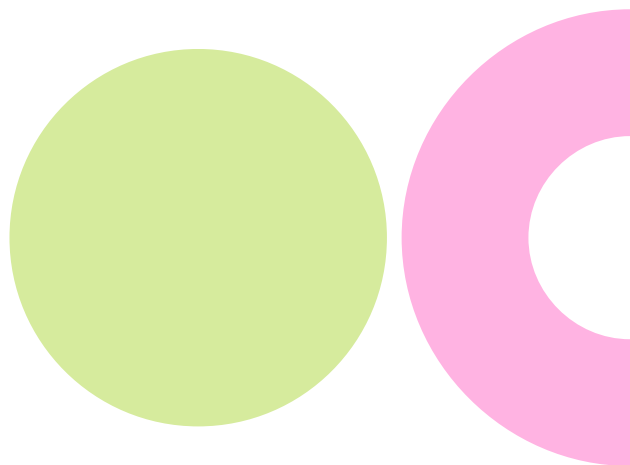
VII. ОЦЕНКА НА ПРОГРАМАТА

Инструменти:

- Анкети за родители
- Наблюдение на участието на родителите в дейностите в предучилищната възраст
- Лични дискусии и мнения на педагози

Стандарти за успех:

- Повишено чувство за общност между родители и учители
- Благоприятна обратна връзка от родителите относно сътрудничеството
- Видимо признание на културното многообразие в ежедневните дейности на детската градина
- Ангажираност на родителите в проекти



Dofinansowane przez
Unię Europejską



SHALOM

Organization of the Jews
in Bulgaria



FUNDACJA
SPIN

nubo



Full responsibility for the published content lies with the authors as well as with Fundacja SPIN.

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor FRSE can be held responsible for them.

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.