

PROGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I SPOŁECZNOŚCIĄ GMINY WYZNANIOWEJ ŻYDOWSKIEJ W PRZEDSZKOLU NIEPUBLICZNYM NUBO

opracowany w ramach projektu:

Przedszkole NUBO, czyli uniwersalna edukacja i wychowanie w ramach Pedagogiki Montessori z edukacją żydowską.

Rok szkolny: 2025/2026

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Współpraca przedszkola z rodzicami stanowi podstawę prawidłowego rozwoju dziecka i wspierania jego potencjału. Program zakłada partnerskie relacje, szacunek dla różnorodności kulturowej, etnicznej i religijnej oraz indywidualne podejście do każdej rodziny zgodnie z zasadami:

- Ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59),
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- wartości wynikających z edukacji międzykulturowej i obywatelskiej,
- filozofii Marii Montessori
- wypracowane rozwiązania powstałe w ramach projektu

II. CELE PROGRAMU

Cele główne:

1. Budowanie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w trosce o dobro dziecka.
2. Wzmacnianie współodpowiedzialności rodziców za proces wychowania i edukacji.
3. Kształtowanie postaw otwartości, zrozumienia i akceptacji różnic kulturowych i religijnych.
4. Propagowanie wartości edukacji opartej na szacunku, pokoju i samodzielności – zgodnie z duchem pedagogiki Montessori.

Cele szczegółowe:

- Wzajemne poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców oraz nauczycieli.
- Rozwijanie świadomości rodziców w zakresie wychowania i wspierania rozwoju dziecka.
- Umożliwienie rodzicom aktywnego udziału w życiu przedszkola.
- Promowanie wartości wynikających z edukacji międzykulturowej i żydowskiej – takich jak wspólnota, troska o innych, pamięć i tradycja.



III. ZAŁOŻENIA FILOZOFICZNE

1. Pedagogika Marii Montessori

- Dziecko jest indywidualnością, która rozwija się we własnym tempie.
- Zadaniem dorosłych – nauczycieli i rodziców – jest towarzyszenie dziecku w rozwoju, a nie kierowanie nim.
- Współpraca z rodzicami polega na wspólnym wspieraniu samodzielności dziecka i rozwijaniu jego potencjału.
- Szacunek, spokój i zaufanie są podstawą relacji dorosły– dziecko.

2. Edukacja żydowska i międzykulturowa

- Zakłada poszanowanie tożsamości kulturowej i religijnej każdej rodziny.
- Kultuwy wartości wspólne wielu tradycjom: wspólnotowość, pamięć, miłość do nauki i dobra.
- Włącza elementy kultury i tradycji w sposób edukacyjny, a nie wyznaniowy – z poszanowaniem zasad neutralności światopoglądowej.
- Promuje ideę „poznaj, aby zrozumieć” – zachęca dzieci i rodziców do wzajemnego poznawania kultur.

3. Zasady edukacji narodowej

- Każde dziecko ma prawo do wychowania i nauki w duchu poszanowania godności, wolności sumienia i wyznania.
- Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci w duchu patriotyzmu, solidarności społecznej i empatii.
- Różnorodność kulturowa i religijna jest wartością, która wzbogaca wspólnotę wychowawczą.

IV. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Partnerstwo – nauczyciele i rodzice są równorzędnymi uczestnikami procesu wychowania.
2. Zaufanie i otwarta komunikacja – oparta na wzajemnym szacunku, dyskrecji i życzliwości.
3. Szacunek dla różnorodności – każda rodzina ma prawo do własnej kultury, religii i tradycji.
4. Wspólna odpowiedzialność – za rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka.
5. Transparentność działań – rodzice są informowani o kierunkach pracy dydaktycznej i wychowawczej przedszkola.

V. ZASADY KOMUNIKACJI

- Współpraca z rodzicami opiera się na zasadzie wzajemnego szacunku i dyskrecji
- Nauczyciele przekazują informacje o dziecku w sposób konstruktywny i wspierający
- Rodzice mają możliwość zgłaszania sugestii i opinii dotyczących funkcjonowania przedszkola
- Komunikacja odbywa się w duchu empatii, współpracy i zrozumienia dla różnic wynikających z pochodzenia, religii czy stylu wychowania

VI. FORMY I METODY PRACY Z RODZICAMI

- **Zebrania ogólne i grupowe** – organizowane minimum raz w semestrze, służące wymianie informacji o funkcjonowaniu placówki i rozwoju dzieci.
- **Konsultacje indywidualne z nauczycielami** – odbywające się co najmniej raz w miesiącu, z możliwością dodatkowych spotkań na prośbę rodziców lub nauczycieli.
- **Spotkania z specjalistami** (psycholog, logopeda, pedagog, fizjoterapeuta, terapeuta SI, Trener TUS) – w zależności od potrzeb dzieci i rodzin.
- **Kontakty bieżące** – ogłoszenia ogólne oraz wiadomości prywatne poprzez dziennik elektroniczny.
- **Udział rodziców w życiu przedszkola** – współorganizowanie wydarzeń, zajęć otwartych, wsparcie w warsztatach tematycznych.

2. Zajęcia dodatkowe i warsztaty tematyczne

W przedszkolu realizowane są różnorodne formy zajęć i warsztatów, które rozwijają ciekawość, samodzielność i współpracę, a jednocześnie integrują społeczność dzieci, nauczycieli i rodziców.

Stałe propozycje zajęć dodatkowych:

- **Warsztaty kulinarne „Mały Kucharz”** – nauka gotowania, poznawanie smaków świata i tradycji kulinarnych różnych kultur.
- **„Laboratorium Małych Odkrywców”** – proste doświadczenia naukowe i badawcze wspierające ciekawość poznawczą.
- **Warsztaty artystyczne** – rozwijanie wyobraźni i ekspresji poprzez sztukę, muzykę i teatr.
- **Nocowanki w przedszkolu** – wspólne wieczory z elementami integracji, zabaw i rozmów, budujące poczucie wspólnoty i zaufania.
- **„Patrol Lwa Nubo”** – inicjatywa wzorowana na harcerskich ideach braterstwa, odwagi i współpracy. Dzieci uczą się zasad współdziałania, troski o innych, odpowiedzialności za otoczenie oraz pomagania młodszemu. Patrol kształtuje postawy empatii, samodzielności i wspólnotowości w duchu Montessori.

Zajęcia te są otwarte na uczestnictwo rodziców, którzy mogą wspierać je swoją wiedzą i doświadczeniem.

3. Projekty wspólne

Rodzice są ważnymi partnerami w procesie wychowania i edukacji dzieci. Współpraca z rodziną umożliwia lepsze poznanie potrzeb wychowanków, wzmacnia poczucie wspólnoty oraz wspiera rozwój dziecka w duchu wartości, tradycji i różnorodności. W roku szkolnym **2025/2026** przedszkole NUBO realizuje cykl działań pod hasłem **„Razem w różnorodności”**, w ramach którego rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola, biorąc udział w projektach, wydarzeniach i spotkaniach integracyjnych.

Lp.	Nazwa wydarzenia / projektu	Opis i cel działania	Termin realizacji	Formy współpracy / udział rodziców
1.	„Tydzień Montessori”	Dzieci poznają różne materiały i pomoce Montessori, a rodzice mają okazję zobaczyć, jak wygląda praca metodą Marii Montessori w praktyce.	Październik 2025	Otwarte zajęcia dla rodziców, wspólne warsztaty praktyczne, prezentacje materiałów.
2.	Okres zimowy – „Świętowanie w różnorodności kultur”	Spotkanie integracyjne inspirowane tradycjami różnych kultur i religii. Dzieci poznają, jak w różnych krajach i rodzinach obchodzi się ten czas – np. Chanuka w kulturze żydowskiej, Boże Narodzenie w kulturze chrześcijańskiej, Nowy Rok w tradycji chińskiej. Celem projektu jest kształtowanie postawy tolerancji, otwartości i ciekawości wobec świata.	Grudzień 2025	Przygotowanie dekoracji i potraw inspirowanych różnymi tradycjami, rozmowy o zwyczajach rodzinnych, spotkanie z rodzicami, dziećmi i nauczycielami przy wspólnym stole pełnym symbolicznych dań.
3.	Projekt „Korzenie i skrzydła”	Rodzice opowiadają o swoim pochodzeniu, tradycjach rodzinnych, zwyczajach z dzieciństwa. Celem projektu jest budowanie tożsamości, świadomości kulturowej i szacunku dla różnorodności.	Luty 2025	Prezentacje rodzinne, wspólne tworzenie „Drzewa genealogicznego”, wystawa zdjęć rodzinnych.
4.	„Wiosenne sadzenie z dziadkami”	Wspólne sadzenie kwiatów i ziół w ogrodzie przedszkolnym – międzypokoleniowe spotkanie integrujące rodziny.	Kwiecień 2026	Wspólne prace ogrodnicze z babciami i dziadkami, warsztaty ekologiczne.
5.	Piknik rodzinny na zakończenie roku przedszkolnego	Wspólne podsumowanie roku, integracja dzieci, rodziców i nauczycieli.	Czerwiec 2026	Występy dzieci, gry i zabawy, wspólny poczęstunek, konkursy rodzinne.

3.1. Projekty całoroczne

- **Akcja „Czytanie na dywanie”**

W przedszkolu w roku przedszkolnym 2025/2026 realizowana jest całoroczna akcja **„Czytanie na dywanie”**, której celem jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci oraz wzmacnianie więzi między domem a przedszkolem. W ramach tego przedsięwzięcia chętni rodzice zapraszani są do odwiedzenia grupy swojego dziecka i przeczytania wybranej książki, opowiadania lub fragmentu ulubionej lektury. Spotkania te tworzą wyjątkową atmosferę bliskości, sprzyjają budowaniu pozytywnego wizerunku czytania i pozwalają dzieciom doświadczyć radości wspólnego obcowania z literaturą.

- **Akcja „Poznajemy kulturę żydowską – tradycje, smaki i wartości”**

W ramach programu **„Razem w różnorodności”** w przedszkolu zostanie zorganizowana akcja edukacyjno-kulturowa poświęcona **kulturze żydowskiej**. Dzieci, pod opieką nauczycieli i zaproszonych gości (rodziców lub przedstawicieli społeczności żydowskiej), będą miały okazję w sposób przystępny i twórczy poznać wybrane elementy tej bogatej tradycji.

Podczas zajęć dzieci dowiedzą się m.in., czym jest **szabat** – dzień odpoczynku i wspólnego bycia z rodziną. Zorganizowane zostaną warsztaty kulinarne, takie jak **pieczenie chałki szabatowej**, a także zabawy i gry inspirowane żydowską kulturą, np. **gra w drejdl** (związana ze świętem Chanuki) czy wspólne śpiewanie prostych piosenek hebrajskich.

Dla chętnych dzieci zostaną przygotowane zajęcia symulacyjne (w formie zabawy tematycznej), podczas których w symboliczny i edukacyjny sposób będzie można „uczestniczyć” w obchodach niektórych żydowskich świąt, takich jak:

- **Chanuka** – święto światła i radości,
- **Pesach (Pascha)** – święto wolności,
- **Purim** – święto odwagi, dobra i wspólnej zabawy.

Podczas zajęć dzieci poznają uniwersalne wartości płynące z tradycji żydowskiej, takie jak:

- szacunek dla rodziny i wspólnoty,
- znaczenie nauki, pamięci i tradycji,
- gościnność i dzielenie się z innymi,
- dbałość o pokój i wzajemne zrozumienie.

Cel projektu:

Akcja ma na celu **rozbudzenie ciekawości poznawczej, kształtowanie postawy tolerancji** oraz *budowanie otwartości wobec różnych kultur i religii*. Działania mają wyłącznie **charakter edukacyjny i kulturowy** – nie dotyczą praktyk religijnych ani zmiany przekonań światopoglądowych dzieci i rodzin.

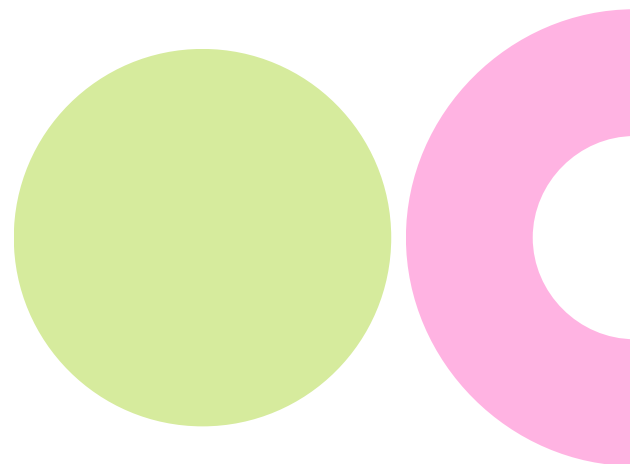
VII. EWALUACJA PROGRAMU

Narzędzia:

- Ankiety dla rodziców
- Obserwacja zaangażowania rodzin w wydarzenia przedszkolne
- Rozmowy indywidualne i refleksje nauczycieli

Kryteria sukcesu:

- Wzrost poczucia wspólnoty wśród rodziców i nauczycieli
- Pozytywne opinie rodziców o współpracy
- Widoczna akceptacja różnorodności kulturowej w codziennym życiu przedszkola
- Aktywne uczestnictwo rodziców w projektach



Pełną odpowiedzialność za publikowane treści ponoszą autorzy oraz Fundacja SPIN



Dofinansowane przez
Unię Europejską



SHALOM

Organization of the Jews
in Bulgaria



**FUNDACJA
SPIN**

nubo