

PRZEDSZKOLE NUBO CZYLI UNIWERSALNA EDUKACJA I WYCHOWANIE W RAMACH PEDAGOGIKI MONTESSORI Z EDUKACJĄ ŻYDOWSKĄ

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU STAŻU KADRY LIDERA W PLACÓWCE
PARTNERSKIEJ GAN BALAGAN W SOFII SHALOM BULGARIA
odbyło się w dniach od 22 czerwca do 06 lipca 2025 roku.



nubo



SHALOM

Organization of the Jews
in Bulgaria



Dofinansowane przez
Unię Europejską

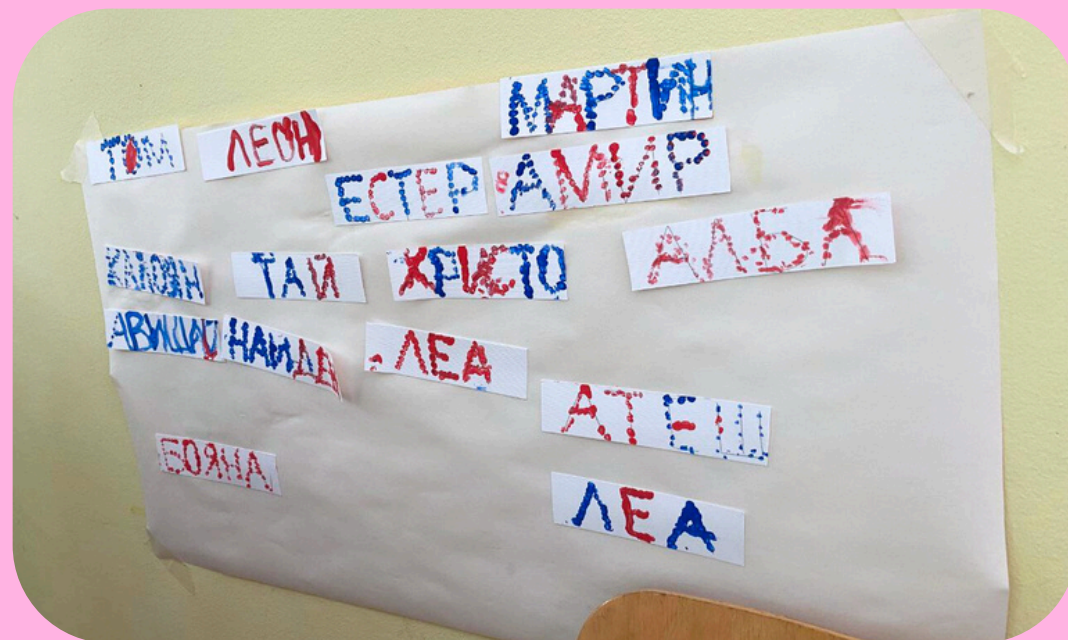
Między 22 czerwca, a 6 lipca 2025 roku Kadra Lidera Projektu Przedszkola NUBO w składzie Panie Patrycja Pawlik, Anastazja Steckiewicz, Ewelina Olejnik, Kamila Purgat, Olha Hrab, Pan Krzysztof Fydryszek oraz tłumacz języka angielskiego i opiekun grupy Pan Marcin Gołda **odbyli zagraniczny staż w przedszkolu Gan Balagan** prowadzonym przez Shalom Bulgaria, które mieści się przy Ekzarh Yosif Street obok Synagogi w Sofii w Bułgarii.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

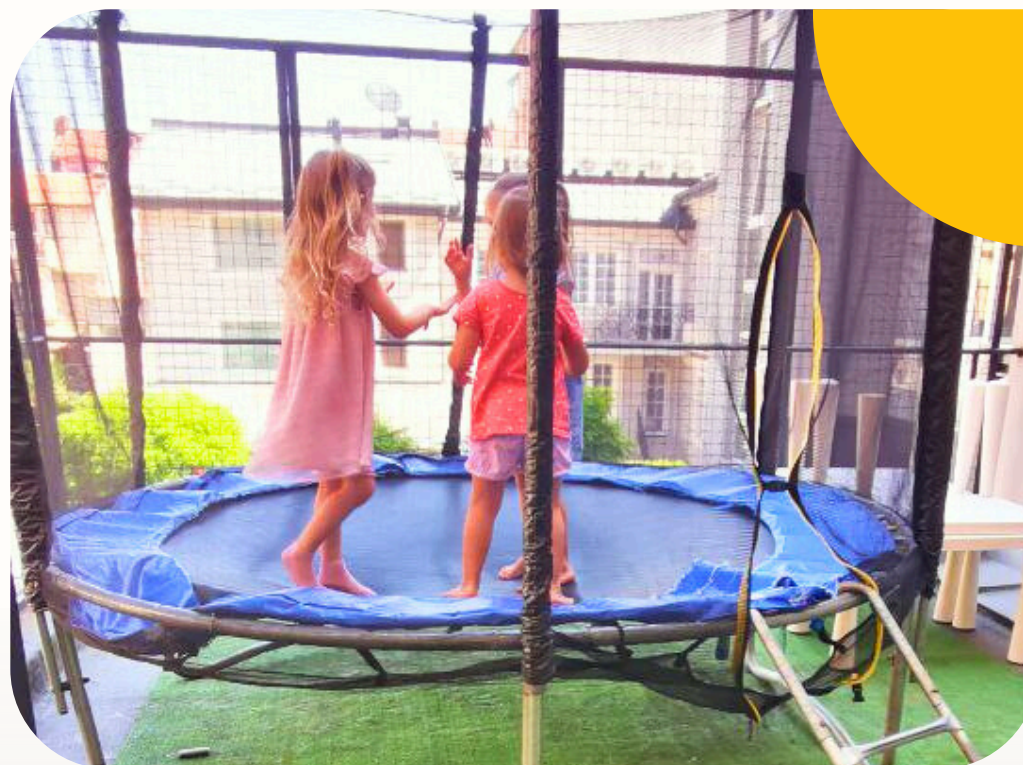
Celem stażu było zdobycie wiedzy i doświadczenia w zakresie nauczania dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) z wykorzystaniem elementów edukacji żydowskiej. Głównymi zadaniami stażystek były obserwacja, asystowanie oraz praktyka w placówce założonej i prowadzonej przez lokalną społeczność żydowską.

Gan Balagan jest Żydowskim przedszkolem znajdującym się w Sofii, w Bułgarii. Do przedszkola uczęszcza około siedemdziesięcioro dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Placówka Gan Balagan tworzy przestrzeń, w której nowo odnawiająca się społeczność żydowska ma szansę rozwijać u dzieci poczucie tożsamości narodowej, przynależności oraz daje dzieciom możliwość odkrywania swoich korzeni. Dzieci, których rodziny są częściowo związane z Judaizmem, mogą wspólnie uczyć się o swojej kulturze, wartościach i celebrować Żydowskie święta> Warto dodać że do placówki Gan Balagan uczęszczają także dzieci z rodzin które nie kultywują wiary, a także dziecko z rodziny muzułmańskiej ze względu na zachowaną kosherność podawanej żywności.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Głównym zadaniem uczestników podczas pierwszego tygodnia stażu (23.06 - 28.06.2025r.) była obserwacja placówki, pracy nauczycieli oraz dzieci. Stażyści na czas trwania szkolenia zostali przydzieleni do poszczególnych grup wiekowych. Pani Anastazja Steckiewicz wraz z Panią Patrycją Pawlik prowadziły obserwacje w grupie najstarszej dzieci 5 i 6 letnich. Pani Ewelina Olejnik wraz z Panią Kamilą Purgat zostały skierowane do grupy najmłodszej (dzieci w wieku od 3 do 4 lat). Pan Krzysztof Jonasz Fydrysek wraz z Panią Olhą Hrab prowadzili obserwacje w grupie dzieci w wieku 4-5 lat. Każda z grup znajdowała się w osobnej sali.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Podczas pierwszego tygodnia stażu uczestnicy zaobserwowali metody pracy z dziećmi, które funkcjonują w placówce Gan Balagan.

Przedszkole funkcjonuje zgodnie z założeniami filozofii Reggio Emilia. Jest to podejście edukacyjne w którym dziecko stoi w centrum uwagi i jest postrzegane jako kompetentne, ciekawe świata i pełne potencjału, niejednokrotnie wyznaczające kierunek edukacji – co mogli zaobserwować uczestnicy stażu podczas wizyty w przedszkolu Gan Balagan.

Filozofia Reggio Emilia zachęca dzieci do eksplorowania otoczenia, wyrażania siebie poprzez różnorodne „języki” (np. przez ruch, taniec, twórczość plastyczną, konstruowanie) i konstruowanie swojej wiedzy poprzez interakcje z nauczycielami, rówieśnikami i środowiskiem. Przestrzeń, jako trzeci nauczyciel odgrywa istotną rolę w procesie nauczania w placówce Gan Balagan. Środowisko jest zaprojektowane w taki sposób, aby zachęcać, stymulować i wspierać eksploracje i chęć odkrywania wśród dzieci.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Na przestrzeni pierwszego tygodnia stażu uczestnicy zaobserwowali, że nauczyciele rozwijali wiedzę dzieci w oparciu o tematy, którymi one były aktualnie zainteresowane, na równi z założonymi ogólnie tematami miesiąca.

Podczas dwutygodniowego stażu głównymi tematami w każdej z grup były owady oraz komunikacja – rozumiana jako środki komunikacji (w grupach młodszych), ale także jako porozumienie. Temat komunikacji był z kolei silnie związany z tematem miesiąca przewidzianym w programie Edukacji Żydowskiej. **Temat ten poruszał jedną z żydowskich wartości – Bikkoret Tov**, czyli konstruktywną krytykę. Podczas rozmów z nauczycielami stażyści dowiedzieli się, że program Edukacji Żydowskiej przewidziany na rok szkolny jest oparty o rozwijanie wiedzy na temat świąt i tradycji judaistycznych, a także o przekazywanie wartości pochodzących z Tory. Dodatkowo dwa razy w tygodniu w placówce prowadzone są zajęcia z języka hebrajskiego, przewidziane dla każdej z grup wiekowych, wszystkie posiłki są kosherne, a także co piątek dzieci obchodzą Szabat.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Filozofia Reggio Emilia wspiera założenia Edukacji Żydowskiej placówki Gan Balagan ze względu na silny nacisk na tworzenie więzi i wspólnoty. Oba podejścia podkreślają wagę współpracy (między nauczycielami, rodzicami i szerzej pojmowaną społecznością) dla tworzenia silniejszych więzi, odnawiania poczucia przynależności, ale przede wszystkim do wzięcia wspólnej odpowiedzialności za edukację i rozwój dzieci.

Z obserwacji wynika, iż głównymi metodami pracy z dziećmi w placówce Gan Balagan są: projekt, praca grupowa, praca indywidualna, praca z materiałem poruszającym wyobraźnię (tzw. luźny materiał, np. kartonowe pudełka, klocki itp), tworzenie kącików eksploracji, gdzie dzieci mogą pogłębiać swoją wiedzę, wspólna rozmowa z dziećmi. Również zajęcia artystyczne, muzyczne i ruchowe odgrywają bardzo ważną rolę w edukacji dzieci.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

W dniu 27.06. w każdej z grup odbyły się przygotowania do Szabatu. Uczestnicy stażu mieli okazję zaobserwować jak wyglądają typowe aktywności w każdej z grup.

Od rana odbyły się zajęcia kulinarne, dzieci przygotowywały chałkę przeznaczoną na wspólny, popołudniowy posiłek, brały udział w grach, śpiewały piosenki i przypominały sobie co jest potrzebne do kolacji szabatowej.

Dzieci wraz z nauczycielami odtwarzały również rytuał kolacji Szabatowej przy wspólnym stole: zapalały świece, dzieliły się chałką, piły sok winogronowy, odmawiały modlitwę.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

W dniu 28.06. uczestnicy stażu w ramach rozwijania wiedzy na temat kultury żydowskiej **odwiedzili sąsiadującą z placówką Synagogę**, gdzie zapoznali się z jej historią, elementami oraz wystrojem.

Podczas oprowadzania po synagodze została im zwrócona uwaga na podziały świątyń / synagog zgodnie z podziałem na odłamy społeczności żydowskiej. Dwa podstawowe to synagogi: **Aszkenazyjska** (odłam społeczności żydowskiej, zamieszkujący środkową, wschodnią i częściowo zachodnią Europę, związany z kulturą jidysz, aszkenazyjscy żydzi stanowią 80% wszystkich żydów na Świecie) oraz **Sefardyjska** (potomkowie Żydów wypędzonych z terenów Królestwa Kastylia i Aragonii w roku 1492 na mocy tzw. Edyktu z Grenady, wydanego przez Królów Katolickich).

Innym ważnym podziałem występującym w Synagogach to stopień restrykcyjnego podejścia do Słowa Tory w podziale na: Ultraortodoksyjną, Ortodoksyjną, Konserwatywną, Reformowaną i Postępową. Każda z w/w Synagog ma znaczące różnice i tylko ortodoksyjna synagoga i konserwatywna uznają się za prawdziwe synagogi. Oprowadzającą po Synagodze była Pani Betti Gershon, dyrektor przedszkola Gan Balagan.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Podczas drugiego tygodnia stażu (tj. 30.06. – 05.07. 2025r.) uczestnicy pod asystą nauczycieli prowadzących grupy wykonywali zadania praktyczne: asystowali w zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach dodatkowych. Stażyści wzięli udział w organizacji i prowadzeniu zajęć muzycznych, plastycznych, ruchowych oraz wycieczki poza teren placówki....



Dofinansowane przez
Unię Europejską



... **Do ich zadań należało** także porządkowanie przestrzeni, organizacja grupy, przygotowywanie materiałów i przestrzeni do zajęć z nauczycielami prowadzącymi, dokumentowanie procesu twórczego i edukacyjnego dzieci, opisywanie stworzonej dokumentacji wizualnej.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

W dniach 30 czerwca i 1 lipca stażyści uczestniczyli w roli słuchaczy w zajęciach z języka hebrajskiego w grupach 3-4 latków oraz 4-5 latków.

W dniu 2.07. stażyści wraz z najstarszą grupą (dzieci 5-6 letnie) udali się na wycieczkę na lotnisko.

3.07 w grupie 4-5 latków odbyło się przedstawienie dla rodziców, które przygotowywały dzieci wraz z nauczycielami i asystą stażystów.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



W dniu 4 lipca stażyści pomagali w przygotowaniach do zajęć szabatowych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

W dniu 5.07.2025 r. uczestnicy stażu wzięli udział w przygotowanej przez kadrę placówki Gan Balagan prelekcji dotyczącej historii powstania przedszkola i odnawianiu społeczności żydowskiej w Sofii.

Nauczyciele przygotowali również prezentacje o metodach pracy z dziećmi, o podejściu Reggio Emilia a także o celach i głównych założeniach Edukacji Żydowskiej.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

DZIĘKUJEMY ZE GOŚCINNOŚĆ I WSPÓŁPRACĘ
CIAĞ DALSZY NASTĄPI...

БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА ГОСТОПРИЕМСТВОТО И СЪДЕЙСТВИЕТО
СЛЕДВА ПРОДЪЛЖЕНИЕ...

תודה על האירוח ושיתוף הפעולה. המשך יבוא



Dofinansowane przez
Unię Europejską



SHALOM

Organization of the Jews
in Bulgaria



**FUNDACJA
SPIN**

nubo